

نام مربی: زینب سادات حاجی زاده

(طرح درس روزانه ۱)

ردیف	عنوان درس: سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	با برنامه مراقبت های ادغام یافته سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری آشنا شوند.		
		تعریف جمعیت را بشناسند.		
		هرم جمعیتی را بشناسند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	هرم جمعیتی روستای خود را از سامانه سیب استخراج نمایند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ، حل تمرین		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری		

نام مربی: زینب سادات حاجی زاده

(طرح درس روزانه ۲)

ردیف	عنوان درس: سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	منظور از میزان رشد جمعیت را توضیح دهند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	میزان رشد جمعیت روستای خود را اندازه گیری کرده و آن را تفسیر کنند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ، حل تمرین		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری، دستورالعمل های وزارت بهداشت		

**(طرح درس روزانه ۳)**

نام مربی: زینب سادات حاجی زاده

ردیف	عنوان درس: سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	مفهوم میزان باروری کلی بدانند.		
		نحوه تعیین میزان باروری کلی را توضیح دهند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند میزان باروری کلی روستای خود را حساب کرده و آن را تفسیر کنند.		
		قادر باشند میزان باروری کلی روستای خود را در ۳ سال اخیر محاسبه کرده و میزان آن را با شهر و کشور مقایسه نمایند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری، دستورالعمل های وزارت بهداشت		

نام مربی: زینب سادات حاجی زاده

( طرح درس روزانه ۴ )

ردیف	عنوان درس: سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	حد جایگزینی را بدانند.		
		پنجره جمعیتی را تعریف کرده و آن را تفسیر کنند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند		
		قادر باشند		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور ، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری، سایتهای دانشگاه های کشور		

نام مربی: زینب سادات حاجی زاده

( طرح درس روزانه ۵ )

ردیف	عنوان درس: سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر, جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	چالش ها و مسائل ناشی از گذار جمعیتی و کاهش باروری را توضیح دهند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، تخته وایت برد، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب، سایتهای دانشگاه های کشور		

نام مربی : زینب سادات حاجی زاده

(طرح درس روزانه ۶)

ردیف	عنوان درس : سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	سیاست جمعیتی را بدانند.		
		تعریف اصطلاحات متداول سلامت باروری را بدانند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند سیاست های جمعیتی را تبیین کنند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور ، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری، سایتهای دانشگاه های کشور		

نام مربی: زینب سادات حاجی زاده

(طرح درس روزانه ۷)

ردیف	عنوان درس: سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	برنامه های باروری سالم و فرزندآوری را بدانند.		
		اقدامات لازم جهت رسیدن به اهداف سیاستهای جمعیتی را بشناسند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند بعضی از اقدامات لازم جهت رسیدن به اهداف سیاستهای جمعیتی را انجام دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری، سایتهای دانشگاه های کشور		

**(طرح درس روزانه ۸)****نام مربی: زینب سادات حاجی زاده**

ردیف	عنوان درس: سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را بشناسند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند موارد مربوط به وزارت بهداشت قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را برای مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری، سایتهای دانشگاه های کشور، دستورالعمل های وزارت بهداشت		



**( طرح درس روزانه ۹ )****نام مربی : زینب سادات حاجی زاده**

ردیف	عنوان درس : سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	آموخته های قبلی خود را به نحو صحیح شرح دهند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند مراقبت های آموخته شده قبلی را به نحو صحیح انجام دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	-		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	آزمون کتبی و عملی		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری ، بوکلت باروری و فرزندآوری ، دستورالعمل های وزارت بهداشت		

**(طرح درس روزانه ۱۰)****نام مربی: زینب سادات حاجی زاده**

ردیف	عنوان درس: سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	مزایای فرزندآوری را بدانند.		
		با فوائد بارداری و شیردهی آشنا شوند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند مزایای فرزندآوری را در کلاس به مراجعین آموزش دهند.		
		قادر باشند فوائد بارداری و شیردهی را در کلاس به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	تخته وایت برد، ماژیک، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری، سایتهای دانشگاه های کشور		

**(طرح درس روزانه ۱۱)**

نام مربی: زینب سادات حاجی زاده

ردیف	عنوان درس: سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	با تک فرزندی و معایب آن آشنا شوند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند تک فرزندی و معایب آن را در کلاس به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	تخته وایت برد، ماژیک، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری، سایتهای دانشگاه های کشور		

نام مربی: زینب سادات حاجی زاده

(طرح درس روزانه ۱۲)

ردیف	عنوان درس: سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	اهمیت آسیب های تک فرزندی را بدانند.		
		با اهمیت آسیب های تک فرزندی با رویکرد روانشناسی و علوم تربیتی آشنا شوند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند آسیب های تک فرزندی را در کلاس به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	تخته وایت برد، مژیک، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری، سایتهای دانشگاه های کشور		

نام مربی : زینب سادات حاجی زاده

(طرح درس روزانه ۱۳)

ردیف	عنوان درس : سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	اهمیت ناباروری را شرح دهند.		
		علل و درمان ناباروری را توضیح دهند.		
		راه های قابل پیشگیری از ناباروری را توضیح دهند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند راه های قابل پیشگیری از ناباروری را به گروه هدف آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	تخته وایت برد ، مژیک ، ویدئوپرزکتور ، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری، سایتهای دانشگاه های کشور		

ردیف	عنوان درس: سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	اهمیت زایمان طبیعی را بدانند.		
		با فوائد زایمان طبیعی و عوارض سزارین آشنا شوند.		
		نظر اسلام در مورد ازدواج و تشکیل خانواده را بشناسند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند فوائد زایمان طبیعی و عوارض سزارین را به گروه هدف آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری، سایتهای دانشگاه های کشور		

نام مربی : زینب سادات حاجی زاده

(طرح درس روزانه ۱۵)

ردیف	عنوان درس : سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	با نحوه ثبت آموزش فرزندآوری در سامانه سیب آشنا شوند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند به طور عملی آموزش فرزندآوری در سامانه سیب را ثبت نمایند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور ، اسلاید، تخته وایت برد ،سامانه سیب		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری ، سایتهای دانشگاه های کشور		

نام مربی: زینب سادات حاجی زاده

(طرح درس روزانه ۱۶)

ردیف	عنوان درس: سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	با برنامه های سلامت باروری آشنا شوند.		
		مشاوره سلامت باروری را بشناسند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند به طور عملی مشاوره سلامت باروری را به صورت ایفای نقش بازی کنند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری، سایتهای دانشگاه های کشور		



ردیف	عنوان درس: سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	با مراحل مشاوره آشنا شوند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند مراحل مشاوره را به طور عملی اجرا کنند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری، سایتهای دانشگاه های کشور		

ردیف	عنوان درس: سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
	اهداف اختصاصی	با وظایف بهورز در رابطه با تشخیص زودهنگام سرطان دهانه رحم آشنا شوند. نحوه فراخوان و ثبت را بدانند. نحوه تصمیم گیری و اقدام را بشناسند. با نحوه پیگیری و مراقبت بیماران آشنا شوند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	در هنگام ارائه مراقبت سلامت باروری، بتوانند زنان در معرض خطر را شناسایی و مطابق دستورالعمل اقدام نمایند. علائم خطر سرطان دهانه رحم را تشخیص داده و مطابق دستورالعمل اقدام نمایند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری، سایتهای دانشگاه های کشور		

نام مربی: زینب سادات حاجی زاده

(طرح درس روزانه ۱۹)

ردیف	عنوان درس: سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	با اصول خود مراقبتی برای پیشگیری آشنا شوند.		
		نحوه تشخیص زودهنگام سرطان دهانه رحم را بشناسند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند راه های پیشگیری از سرطان دهانه رحم را به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری، بوکلت باروری		

نام مربی : زینب سادات حاجی زاده

(طرح درس روزانه ۲۰)

ردیف	عنوان درس : سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: مراکز آموزشی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	با ویژگیهای آموزش مناسب آشنا شوند.		
		شرایط مکان مناسب جهت آموزش را بشناسند.		
		در مورد رعایت حقوق مراجعه کننده توضیح دهند.		
۵	هدفهای رفتاری درس			
۶	وسایل کمک آموزشی			
۷	شیوه پایش و ارزشیابی			
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری		

**(طرح درس روزانه ۲۱)****نام مربی: زینب سادات حاجی زاده**

ردیف	عنوان درس: سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	با مشارکت مردان در برنامه باروری سالم آشنا شوند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند با برنامه ریزی یک کلاس مشارکت مردان در برنامه باروری سالم را جلب نمایند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری		

**(طرح درس روزانه ۲۲)**

نام مربی: زینب سادات حاجی زاده

ردیف	عنوان درس: سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	نحوه استخراج دوره های آموزشی از سامانه سیب را بشناسند.		
		با نحوه استخراج زنان واجد شرایط همسر دار آشنا شوند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند دوره های آموزشی را به طرز صحیح از سامانه سیب استخراج نمایند.		
		قادر باشند زنان واجد شرایط همسر دار را به طرز صحیح از سامانه سیب استخراج نمایند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید، تخته وایت برد، کامپیوتر		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری، سامانه سیب		

ردیف	عنوان درس : سلامت باروری	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت باروری و مشاوره فرزندآوری		
۴	اهداف اختصاصی	نحوه استفاده صحیح از بوکت باروری را بدانند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند از بوکت به طرز صحیح استفاده کنند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور ، اسلاید، تخته وایت برد، بوکت باروری		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ-حل تمرین		
۸	منابع تدریس	کتاب سلامت باروری ، بوکت مراقبت های ادغام یافته ازدواج، باروری سالم و فرزندآوری		